

## Curriculum Vitae



### **Guillermo Maximiliano Rodríguez Borges**

**CI:** 4.895.246-5

**Fecha de nacimiento:** 07/03/1991

**Email:** guillerod7391@gmail.com

**Teléfono:** 095248473

**Dirección:** Prof. Carlos Bacigalupi 2072, ap. 01. (Montevideo).

### **Experiencia laboral.**

#### **Ayudante docente grado 1 de Fisiología**

*Facultad de Medicina UDELAR, Montevideo, 2022.*

18 de marzo de 2022 - actualmente.

#### **Editor de video**

*Tenfield S.A., Montevideo, 07-2015 – 12-2020.*

Edición de videos promocionales de toda la plantilla transmitida a través del canal VTV y VTV+.

Promoción de toda la producción de Tenfield así como de producciones realizadas en VTV y de productos independientes transmitidos a través de la señal.

#### **Referencias:**

Leonardo Correa, jefe de editores, lcorreab@adinet.com.uy.

Marcia Sierra, encargada área promociones, 094773933.

### **Camarógrafo y asistente de edición**

*Charrúa TV, Montevideo, 03-2013 - 05-2015.*

Camarógrafo de entrevistas y notas para programa informativo. Tareas de cámara en estudio de grabación.

Edición de videos para programas de producción dentro de la empresa.

### **Camarógrafo y asistente de edición**

*Minas Cable Visión, Minas, 04-2009 - 02-2010.*

Camarógrafo de entrevistas y notas para programa informativo. Tareas de cámara en estudio de grabación.

Edición de videos para programas de producción dentro de la empresa.

## **Educación**

### **Medicina, Doctor en Medicina**

*Facultad de Medicina UDELAR, Montevideo, 2018 - actualmente (5to año).*

**Inglés**, Essential Institute, Tel: 29088621. 2015-2017. Nivel intermedio.

### **Informática, Programación Web**

*Instituto BIOS, Montevideo, 2014.*

### **Informática, Diseño Web**

*Instituto BIOS, Montevideo, 2013.*

### **Comunicación Audiovisual, Edición y postproducción de video**

*Instituto BIOS, Montevideo, 2012.*

## **Habilidades**

Buen manejo de sistemas operativos Windows y Mac.

Puntualidad y responsabilidad con las tareas a desempeñar así como gran disposición a la adquisición de nuevos conocimientos.